



INSTITUCIJŲ KALBŲ

Valstybės institucijų kalbų centras

Akreditacijos pažymos Nr. EV3-27, Viešoji įstaiga, buveinė – Vilniaus g. 39, LT-01119 Vilnius, tel.: (8 5) 212 0291 www.vikc.lt | kalba@vikc.lt

Gerb. anglų kalbos ir kitų dalykų mokytojai,

Jau penktą vasarą tradiciškai mes vėl norime su Jumis susitikti Valstybės institucijų kalbų centro ir Britų Tarybos iniciatyva, tik šįkart nuotoliniu būdu dėl priežasčių, paveikusių visą pasaulį.

Kviečiame anglų kalbos ir kitų dalykų mokytojus, dirbančius ikimokyklinėse, priešmokyklinėse įstaigose, pradinėse, pagrindinėse, vidurinėse, profesinėse mokyklose, progimnazijose, gimnazijose, kolegijose ir universitetuose dalyvauti dviejose pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programose "Technologijos ir klasė 2020" ir "Mokinys skaitmeninėje klasėje 2020" nuotoliniu būdu su baigiamąja praktine patirties dalijimosi konferencija „Mokytojas: Mokausi - Tobulėju - Mokau“ viešbutyje Druskininkų Grand Spa Lietuva.

Technologijos ir klasė 2020



MOKYMŲ LEKTORIUS

Keith Byne

Prieš tapdamas mokytoju 12 metų sėkmingai dirbo grafikos ir 3D dizaineriu. Tad jam visuomet labai svarbus praktinis žinių panaudojimas. Jo darbas yra sutelktas į užduočių ir veiklų, skatinančių mokymąsi, kūrimą. Su Russellu Stannardu Keitas periodiškai dirbo rengdamas tokius projektus kaip knygų seriją, pavadintą „Naujoji standartinė anglų kalba“, skirtą didžiuliam Kinijos leidėjui FLTRP, kurdamas mokytojo ir mokinio knygų medžiagą. Jis taip pat bendradarbiavo rašydamas daugialypės terpės veiklas BBC seriale „Ištrauk į ispanų kalbą“. 2007 m. Jis pradėjo dirbti tinklapyje www.teachertrainingvideos.com, vėliau naudodamasis wix.com, sukūrė mokytojų el. aplanką. Visai neseniai jis tyrinėjo šiuolaikinių technologijų naudojimą klasėje ir internete. Mišraus ir savarankiško mokymosi įgalinimas, "atvirkštinė" klasė ir nuolatinis vertinimas yra jo tyrimų dalis. Kaip „Universal English S.L.“ savininkas ir direktorius Tomareso (Ispanija) akademijoje, jis yra profesionalas pradedant mokymu klasėje, mokytojų rengimu ir pasirengimu egzaminams, baigiant informacijos perdavimu tėvams ir globėjams. Jis žino ne tik tai, ką naudoti, bet ir tai, kaip tuo naudotis, todėl tuo dalinasi vesdamas nuotolinius skaitmeninio raštingumo mokymus visame pasaulyje.

Kodėl dalyvauti nepaisant to, kad karantino metu vyko daugybė skaitmeninio raštingumo mokymų pedagogams?

Pirma, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atliktoje apklausoje karantino metu, kurios visa ataskaita yra čia, https://drive.google.com/file/d/1dX-qT3c-KMbHoJIAYHBg_x7ZiGP7dEKv/view, duomenys rodo, kad 50,1% Lietuvos mokytojų gali mokytis nuotoliniu būdu, tačiau jiems nuolat reikia tobulinti informacinio raštingumo įgūdžius pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursuose.

Antra, apklausos duomenimis penktadalyje Lietuvos mokyklų dirba mokytojai, turintys tik pradinių informacijos ir ryšių technologijų įgūdžių.

Tad siekdami aukštesnės mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos pakvietėme du ekspertus - praktikus iš Didžiosios Britanijos Keith Byne ir Joe Dale vadovauti **praktinio mokymo** programoms.

Šia 58 ak. val. skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo mokant užsienio kalbų ir kitų dalykų programa siekiame, kad mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas įgytų ne tik žinių ir supratimo, ką tikėtina jau įgijo karantino metu vykusiuose mokymuose, bet ir praktiškai įvaldytų gebėjimus ir nuostatas šiose skaitmeninio raštingumo kompetencijos srityse:

1. Informacijos valdymas

- 1.1. Naršymas, informacijos paieška ir atranka
- 1.2. Informacijos vertinimas
- 1.3. Informacijos įrašymas ir prieinamumas

2. Komunikavimas

- 2.1. Bendravimas pasitelkus skaitmenines technologijas
- 2.2. Informacijos ir turinio bendrinimas
- 2.3. Bendradarbiavimas internete
- 2.4. Tinklo etiketas

3. Skaitmeninio turinio kūrimas

- 3.1. Įvairių formatų turinio kūrimas pasitelkus skaitmeninę daugialypę terpę ir technologijas
- 3.2. Autorių teisės ir licencijos

4. Skaitmeninis mokymas ir mokymasis

- 4.1. Skaitmeninių išteklių naudojimas
- 4.2. Inovatyvus ir kūrybiškas skaitmeninių technologijų naudojimas
- 4.3. Mokinių skaitmeninės kompetencijos plėtojimas
- 4.4. Mokinių skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas
- 4.5. Vertinimas

5. Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas

- 5.3. Skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas
 - 5.4. Profesinis tobulėjimas
-

Kam skirta programa?

Ši **praktinio pobūdžio** programa skirta mokytojams, norintiems tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetenciją, turintiems pradinių ir pagrindinių vartotojo interneto ir technologijų naudojimo žinių, tačiau norintiems gilinti savo žinias ir kūrybiškai pritaikyti.

Ko išmoks mokytojai?

- Sužinos apie naujausius technologijų naudojimo tyrimus mokant kalbų klasėje, įskaitant vertinimą, bendradarbiavimą, "atvirkštinę klasę", mišrų mokymąsi, refleksiją, grįžtamąjį ryšį, kalbėjimo įgūdžius ir dar daugiau.
- Įgis praktinių įgūdžių: „Google“ dokumentai, „Google“ skaidrės, „Padlet“, „Google Forms“, ekrano fiksavimo technologija, „YouTube“, išplėstinės paieškos metodai, video, audio, tinklaraščių kūrimas ir svetainių kūrimas.
- Programos pabaigoje mokytojai pristatys parengtą skaitmeninę mokymo priemonę (pvz., pamokos pateiktį, užduočių rinkinį, skaitmeninį mokymosi objektą, jo taikymo pamokoje pavyzdžių, pamokos / veiklos scenarijų ir pan.).
- reflektuos apie pasiteisinančius technologijų įrankius pamokoje ir darančius teigiamą poveikį pamokos vadybai, mokinių akademiniams pasiekimams baigiamojoje praktinėje konferencijoje "Learning by Doing" Druskininkų Grand Spa Lietuva viešbutyje.

PROGRAMA

Activity title	Date	Objectives
Online session 1: Ways of mapping technology to the language classroom	3 August 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	English teachers will be introduced to tools and resources to keep students motivated. Communication channels between tutor and Teachers will be established.
Online session 2: The centre of any blended course: Virtual Learning Environments	5 August 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	A workshop that will demonstrate some of the most useful technologies for blending learning. There will be focus on just 2 technologies that will allow teachers to blend learning, increase opportunities for collaboration, share materials, set up assignments and quizzes.
Online session 3: How technology supports language learning: behaviourist and cognitive approaches	10 August 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	Some of the recent research into the use of technology in the language classroom. This includes focus on assessment, collaboration, flipped classroom, blended learning, reflection, feedback, speaking skills and more.
Online session 4: Encouraging collaboration	12 August 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	This workshop will look at ways that teachers can build more collaboration and sharing into their learning. The focus will be on simple tools that can allow us to group students together and share and collaborate easily.
Online session 5: Developing student autonomy 1	17 August 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	The first steps to learning autonomy with technology. This workshop will look into ways in which students can begin to work autonomously in preparation for lessons.
Online session 6: How technology can support the learning of vocabulary	19 August 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	Tools which enhance learning vocabulary will be practised. Teachers will be discussing how to support autonomous learning with technology
Online session 7: Developing students speaking skills	24 August 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	Tools for developing speaking skills will be introduced. Teacher will practice preparing speaking tasks.
Online session 8: Assessment and evaluation in the Blended classroom: reflection, formative testing and evaluation	26 August 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	Tools to assess and evaluate students will be practiced. The same tools for collaboration can also be used to create formative assessments both individually and in groups.
Online session 9: Free materials on the web	31 August 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	A number of free materials on the web will be demonstrated and practised.
Online session 10: Developing student autonomy 2	2 September 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	Tools to develop student's autonomy for learning will be presented. Continuing the support for students as they develop autonomous skills.
Online session 11: The role of video	7 September 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	Participants will practise tools of making videos.
Online session 12: Presentation of lesson plans	9 September 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	Lesson plans will be presented for the audience.
Practical conference of sharing experiences and practices "Learning by Doing"	29 October 2020 10.00-17.00	On the final reflective day all participants will gather at the hotel Grand Spa Lietuva to reflect which tools they use in the lessons, evaluate the impact of gained skills and knowledge on students' personal academic achievement. The participants will demonstrate their lesson content how learned tools were used for all the participants of the conference including conference participants who did not attend the online course which they applied from 1 September to 29 October and evaluate how useful the course material was and what they learned. There will participate 50 teachers as listeners who did not participate in the online course but would like to learn more from fellow teachers. All the measures to fight COVID-19 will be taken by the hotel including seating space, communication, hygiene and others.
Certificates	10 acad. hours	

KAIP?

Kas 2 akademines valandas, po kiekvienos internetinės programos sesijos, visi dalyviai dar 2 akademines valandas dirbs internetu „Zoom breakout“ kambariuose grupėmis arba individualiai, kurdami 2 pamokų planus, pasidalindami idėjomis ir žiniomis, kad sukurtų pamokos turinį naudodamiesi sesijos metu išmoktais įrankiais. „Zoom Breakout“ kambariuose mokymų vadovas konsultuos mokytojus atliekant užduotis, kad galėtų pritaikyti įrankius, kurių jie buvo išmokyti internetinių užsiėmimų metu.

Baigiamosios praktinės konferencijos metu norintys programos dalyviai pasidalins gerąja patirtimi su kitais konferencijos dalyviais, kurie išmokti internetiniai įrankiai turėjo didžiausią poveikį mokinių individualiai pažangai, efektyviai pamokos vadybai.

MOKYMŲ DALYVIO MOKESTIS: 154 Eur

Mokymų dalyvio mokestį sudaro: 58 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programos mokymai, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimas, dalyvavimas baigiamojoje konferencijoje Druskininkuose, maitinimas (1 kavos pertrauka, pietūs)

SPECIALI KAINA 97 Eur Tautinių mažumų mokyklų pedagogams

PAŽYMĖJIMAS

Kiekvienas mokymų dalyvis gaus 58 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimą, išduotą VŠĮ Valstybės institucijų kalbų centro (akreditacijos pažymos № EV3-27) ir turės galimybę gauti apmokėjimą už mokymus iš pedagogų kvalifikacijai skirtos mokinio krepšelio dalies.

REIKALAVIMAI

- Darbinė mokymų kalba – anglų, todėl būtina turėti ne žemesnį kaip **B1** anglų k. mokėjimo lygį pagal BEKM.

APGYVENDINIMAS viešbutyje Grand Spa Lietuva Druskininkuose

Savarankiškas, į mokymų kainą neįskaičiuotas.

Pageidaujantiems apsistoti viešbutyje konferencijos metu iš spalio 29 į 30 d. rezervuojantis su kodu „KONFERENCIJA“ bus pritaikyta 10 proc. nuolaida. Apgyvendinimas dviviečiame kambaryje su kitu konferencijos dalyviu 1 asmeniui kainuos 33 Eur (pritaikius nuolaidą).

Į nakvynės kainą įeina: nakvynė pasirinktos klasės viešbutyje; pusryčiai restorane (švediškas stalas); neriboti apsilankymai baseinų ir pirčių komplekse vandens parke, treniruoklių salėje. Be papildomo mokesčio suteikiama: vieta automobiliui parkingė.

Dėl kambarių rezervacijos kreiptis į rezervacijų skyrių: el. paštu: reservation@grandspa.lt arba telefonu: +370 (313) 51200.

REGISTRACIJA

Kadangi vietų skaičius ribotas, išankstinė registracija yra privaloma. Už mokymus prašome apmokėti iš anksto (savo lėšomis arba mokinio krepšelio) **iki liepos 28 d.** arba atsiųsti mokyklos garantinį raštą dėl apmokėjimo el. paštu vyr.finansininke@vikc.lt iki liepos 28 d. Visiems užsiregistravusiems ir apmokėjusiems bus atsiųsta prisijungimo į mokymus nuoroda per Zoom platformą.

Norėdami registruotis į mokymus, užpildykite registracijos anketą paspaudę šią nuorodą, pasirinkite seminaro pavadinimą „Technologijos ir klasė 2020“.

Registracija sėkminga tik tada, jei jūsų nurodytu el. paštu bus atsiųsta išankstinio mokėjimo sąskaita, kurią galite atsispausdinti ir apmokėti.

Tautinių mažumų mokyklų pedagogai registruojasi bendra tvarka, tačiau papildomai prašome parašyti el.paštu asterija@vikc.lt dėl 35% nuolaidos.

Kilus klausimų dėl informacijos, kreipkitės į **Asteriją** mob. tel. [+370 655 47185](tel:+37065547185) arba el.p. asterija@vikc.lt, dėl mokėjimo kreipkitės į **Lidiją** mob. tel. [+370 687 16303](tel:+37068716303) arba el.p. vyr.finansininke@vikc.lt


REGISTRACIJA


Lauksime jūsų unikaliuose mokymuose su anglų kalbos mokymo ekspertu, kur ne tik tapsite išmaniuoju mokytoju, bet ir patobulinsite bendravimo įgūdžius anglų kalba, sutiksite bendraminčių.


35 01 16 52

Valstybės institucijų kalbų centras

Vilniaus g. 39/6, Vilnius
Lithuania

 SHARE

 TWEET

 FORWARD

You received this email because you signed up on our website or made a purchase from us.

[Unsubscribe](#)

mailer lite