



INSTITUCIJŲ KALBŲ

Valstybės institucijų kalbų centras

Akreditacijos pažymos Nr. EV3-27, Viešoji įstaiga, buveinė – Vilniaus g. 39, LT-01119 Vilnius, tel.: (8 5) 212 0291. www.vikc.lt | kalba@vikc.lt

Gerb. anglų kalbos ir kitų dalykų mokytojai,

Jau penktą vasarą tradiciškai mes vėl norime su Jumis susitikti Valstybės institucijų kalbų centro ir Britų Tarybos iniciatyva, tik šįkart nuotoliniu būdu dėl priežasčių, paveikusių visą pasaulį.

Kviečiame anglų kalbos ir kitų dalykų mokytojus, dirbančius ikimokyklinėse, priešmokyklinėse įstaigose, pradinėse, pagrindinėse, vidurinėse, profesinėse mokyklose, progimnazijose, gimnazijose, kolegijose ir universitetuose dalyvauti dviejose pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programose "Technologijos ir klasė 2020" ir "Mokinys skaitmeninėje klasėje 2020" nuotoliniu būdu su baigiamąja praktine patirties dalijimosi konferencija „Mokytojas: Mokausi - Tobulėju - Mokau“ viešbutyje Druskininkų Grand Spa Lietuva.

„Mokinys skaitmeninėje klasėje 2020”

Student-centred Learning in the Remote Classroom 2020



MOKYMŲ LEKTORIUS

Joe Dale

Nepriklausomas kalbų konsultantas iš Jungtinės Karalystės, dirbantis su tokiomis kompanijomis kaip Network for Languages, ALL, Britų Taryba, BBC, Skype, Microsoft ir The Guardian. Šešis metus vadovavo forumui TES MFL, buvęs Standartizuotų testų asociacijos kalbų vyriausiasis praktikas, nuolatinis konferencijų pranešėjas ir pripažintas technologijų ir kalbų mokymo ekspertas. Veda mokymus Europoje, Šiaurės Amerikoje, Pietų Amerikoje, Vidurio Rytuose, Tolimuosiuose Rytuose ir Australazijoje. Buvo Ministerijos kalbų valdymo grupės nariu JK koalicinėje vyriausybėje, dirbo "Linguanet Worldwide" projekto patarėju "Language" kompanijai. Sukūrė IT mokymo programas tokioms įstaigoms kaip Institut Français, ALL, Network for Languages Primary French Project Niveau Bleu, bei jo kandidatūra 2013 metais buvo pateikta nominacijai "NAACE Impact Award". Šiuo metu Joe bendradarbiauja su 5 Europos šalimis dėl Erasmus Plus projekto "Conflict to Cooperation".

Laikraščio "Guardian" straipsnyje jis buvo apibūdintas kaip užsienio kalbų mokymo guru.

Kodėl dalyvauti nepaisant to, kad karantino metu vyko daugybė skaitmeninio raštingumo mokymų pedagogams?

Pirma, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atliktoje apklausoje karantino metu, kurios visa ataskaita yra čia, https://drive.google.com/file/d/1dX-qT3c-KMbHoJIAYHBg_x7ZiGP7dEKv/view, duomenys rodo, kad 50,1% Lietuvos mokytojų gali mokyti nuotoliniu būdu, tačiau jiems nuolat reikia tobulinti informacinio raštingumo įgūdžius pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursuose.

Antra, apklausos duomenimis penktadalyje Lietuvos mokyklų dirba mokytojai, turintys tik pradinių informacijos ir ryšių technologijų įgūdžių.

Tad siekdami aukštesnės mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos pakvietėme du ekspertus - praktikus iš Didžiosios Britanijos Keith Byne ir Joe Dale vadovauti **praktinio mokymo** programoms.

Šia 50 ak. val. skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo mokant užsienio kalbų ir kitų dalykų programa siekiame, kad mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas įgytų ne tik žinių ir supratimo, ką tikėtina jau įgijo karantino metu vykusiuose mokymuose, bet ir praktiškai įvaldytų gebėjimus ir nuostatas šiose skaitmeninio raštingumo kompetencijos srityse:

1. Informacijos valdymas

1.1. Naršymas, informacijos paieška ir atranka

1.2. Informacijos vertinimas

1.3. Informacijos įrašymas ir prieinamumas

2. Komunikavimas

2.1. Bendravimas pasitelkus skaitmenines technologijas

2.2. Informacijos ir turinio bendrinimas

2.3. Bendradarbiavimas internete

2.4. Tinklo etiketas

3. Skaitmeninio turinio kūrimas

3.1. Įvairių formatų turinio kūrimas pasitelkus skaitmeninę daugialypę terpę ir technologijas

3.2. Autorių teisės ir licencijos

4. Skaitmeninis mokymas ir mokymasis

4.1. Skaitmeninių išteklių naudojimas

4.2. Inovatyvus ir kūrybiškas skaitmeninių technologijų naudojimas

4.3. Mokinių skaitmeninės kompetencijos plėtojimas

4.4. Mokinių skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas

4.5. Vertinimas

5. Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas

5.3. Skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas

5.4. Profesinis tobulėjimas

MOKYMŲ METU:

1. Išmokssite naudotis inovatyviais technologiniais įrankiais, kurie pagerins pamokos vadybą, organizaciją, mokinių mokymosi rezultatų vertinimą, grįžtamojo ryšio suteikimą, mokytojo ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatus.
2. Įgysite ir pagilinsite praktinių technologinių įgūdžių tobulinant mokinių kalbinės veiklos rūšis, mokant žodyno, gramatikos, atliekant projektinius darbus.
3. Pagilinsite žinias apie mobilaus mokymosi galimybes ir išmokssite kurti multimodalinį mokymosi turinį.

Kam skirta programa?

Ši **praktinio pobūdžio** programa skirta pažengusiems mokytojams, norintiems tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetenciją, turintiems pagrindinių ir pažengusio vartotojo interneto ir technologijų naudojimo žinių, tačiau norintiems pagilinti savo žinias principingai ir organizuotai.

PROGRAMA

Activity title	Date	Objectives
Online session 1: Online teaching: Where to start?	18 August 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	In this webinar, Joe Dale will demonstrate a variety of ways teachers can start online teaching. He will explore the different challenges involved and suggest ways in which teachers can teach synchronously and asynchronously using videoconferencing, interactive technologies and screen casting to promote collaboration, creativity and critical thinking.
Online session 2: Promoting collaboration and creativity and formative assessment using any device in and out of the classroom (Part 1)	20 August 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	Submitting hand written work as a multi-page PDF with Office Lens and marking it with written and audio feedback Use Seesaw to create and privately share multimedia content including screencasts and give written and audio feedback Use wheelofnames.com and autodraw.com to promote writing and speaking skills through random chunking Use Socrative to create self-marking vocabulary tests Use Quizizz for a range of interactive activities including audio questions for remote listening through gamification Using Google Forms to make self-marking quizzes
Online session 3: Promoting collaboration and creativity and formative assessment using any device in and out	25 August 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	Use Yoteachapp.com to promote multi-modal learning through moderated text, drawing and images and show how a backchannel works. Use Padlet to show how learners can collaborate with each other, upload multimedia and give written feedback Use Flip grid to practice speaking and listening skills in a moderated environment asynchronously, offer video feedback remotely and show learning through whiteboard work and screen-recording Use Jam board to storyboard, brainstorm, sorting activity, collaborative activity on the GCSE photocard and co-create multimedia remotely
Online session 4: Creating self-marking tests using free web-based tools, reducing teacher workload, facilitating formative assessment opportunities and providing learners with effective feedback	27 August 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	Use Mentimeter to poll students' opinion Using Quizlet Live for collaborative learning Using Quizizz for multiple-choice and gamification Providing audio feedback using QR codes with QWIQR Giving video feedback with Screencastify and Kami Using Mote to give audio feedback in Google Docs, Slides and Classroom Using Edpuzzle for listening comprehension activities when remote teaching
Online session 5: Promoting listening and speaking skills through creativity	2 September 2020 4 acad. hours 17.00-20.00	Recording speaking homework using SpeakPipe and Recordmp3online.com

		<p>Use Voice Typing in Google Docs, voice dictation and Immersive Reader to practice pronunciation and save teacher marking time</p> <p>Inserting audio into Google Slides to promote oracy and give audio feedback</p> <p>Using social bookmarking tools for encouraging independent research such as Flipboard, Google Keep and Wakelet.</p>
<p>Online session 6:</p> <p>BYOD Educational podcasting for promoting oracy with Anchor</p>	<p>3 September 2020</p> <p>4 acad. hours 17.00-20.00</p>	<p>Create a podcast episode collaboratively and in a moderated way</p> <p>Improve oracy skills, increase student confidence and enable students to learn how to organise.</p> <p>Publish to a real audience, improve writing skills and have fun</p>
<p>Online session 7:</p> <p>Use Book Creator to produce and share personalized multimedia eBooks for iPads, Android and Windows 8/10 tablets or laptops which promote creativity, collaboration and facilitate feedback featuring</p>	<p>10 September 2020</p> <p>4 acad. hours 17.00-20.00</p>	<p>Produce creative multimedia slideshows to promote oracy with Adobe Spark Video</p> <p>Get creative and Remove.bg and Bitmoji digital storytelling</p> <p>Create a comic using Storyboard for promoting writing and speaking</p>
<p>Online session 8:</p> <p>Promoting creativity with talking avatars, filmmaking and animation using</p>	<p>15 September 2020</p> <p>4 acad. hours 17.00-20.00</p>	<p>iFunFace for pairwork.</p> <p>Balloon Stickies Plus or PicSav plus Pic Collage to make a photo story</p> <p>Stop Motion Studio to promote speaking through project-based learning</p> <p>IMGPlay and PicsArt Animator - personalized GIFs for learning vocabulary and explaining grammar</p> <p>Using Apple Clips, InShot and Vlogit to produce creative videos and slideshows promoting speaking and writing</p> <p>Using TextingStory for practicing dialogues and for digital storytelling</p>
<p>Online session 9</p> <p>Purely asynchronous remote teaching ideas for developing speaking, listening, reading and writing</p>	<p>17 September 2020</p> <p>4 acad. hours 17.00-20.00</p>	<p>Use interactive ideas on learning platforms asynchronously</p> <p>Devices agnostic</p>
<p>Online session 10</p> <p>Presentation of lesson plans</p>	<p>22 September 2020</p> <p>4 acad. hours 17.00-20.00</p>	<p>Lesson plans will be presented for the audience.</p>
<p>Final practical conference of attendees' sharing</p>	<p>30 October 2020 10.00-17.00</p> <p>10 acad. hours</p>	<p>In Druskininkai at the hotel "Grand Spa Lithuania" all course participants will be invited to share the practices of practiced IT tools in the lessons which they applied from 1 September to 30 October and evaluate how useful the</p>

<p>practices "Learning by Doing"</p>	<p>course material was and what they learned. There will participate 50 teachers as listeners who did not participate in the online course but would like to learn more from fellow teachers. All measures to fight COVID-19 will be taken by the hotel including seating space, communication, hygiene and others.</p>
---	---

KAIP?

Kas 2 akademines valandas, po kiekvienos internetinės programos sesijos, visi dalyviai dar 2 akademines valandas dirbs internetu „Zoom breakout“ kambariuose grupėmis arba individualiai, kurdami 2 pamokų planus, pasidalindami idėjomis ir žiniomis, kad sukurtų pamokos turinį naudodamiesi sesijos metu išmoktais įrankiais. „Zoom Breakout“ kambariuose mokymų vadovas konsultuos mokytojus atliekant užduotis, kad galėtų pritaikyti įrankius, kurių jie buvo išmokyti internetinių užsiėmimų metu.

Baigiamosios praktinės konferencijos metu norintys programos dalyviai pasidalins gerąja patirtimi su kitais konferencijos dalyviais, kurie išmokti internetiniai įrankiai turėjo didžiausią poveikį mokinių individualiai pažangai, efektyviai pamokos vadybai.

MOKYMŲ DALYVIO MOKESTIS: 146 Eur

Mokymų dalyvio mokestį sudaro: 50 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programos mokymai, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimas, dalyvavimas baigiamojoje konferencijoje Druskininkuose, maitinimas (1 kavos pertrauka, pietūs)

SPECIALI KAINA 90 Eur Tautinių mažumų mokyklų pedagogams

PAŽYMĖJIMAS

Kiekvienas mokymų dalyvis gaus 50 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimą, išduotą Vši Valstybės institucijų kalbų centro (akreditacijos pažymos № EV3-27) ir turės galimybę gauti apmokėjimą už mokymus iš pedagogų kvalifikacijai skirtos mokinio krepšelio dalies.

REIKALAVIMAI

- Darbinė mokymų kalba – anglų, todėl būtina turėti ne žemesnį kaip **B1** anglų k. mokėjimo lygį pagal BEKM.

APGYVENDINIMAS viešbutyje Grand Spa Lietuva Druskininkuose

Savarankiškas, į mokymų kainą neįskaičiuotas.

Pageidaujantiems apsistoti viešbutyje konferencijos metu iš spalio 29 į 30 d. rezervuojantis su kodu „KONFERENCIJA“ bus pritaikyta 10 proc. nuolaida. Apgyvendinimas dviviečiame kambaryje su kitu konferencijos dalyviu 1 asmeniui kainuos 33 Eur (pritaikius nuolaidą).

Į nakvynės kainą įeina: nakvynė pasirinktos klasės viešbutyje; pusryčiai restorane (švediškas stalas); neriboti apsilankymai baseinų ir pirčių komplekse vandens parke, treniruoklių salėje. Be papildomo mokesčio suteikiama: vieta automobiliui parkinge.

Dėl kambarių rezervacijos kreiptis į rezervacijų skyrių: el. paštu: reservation@grandspa.lt arba telefonu: +370 (313) 51200.

REGISTRACIJA

Kadangi vietų skaičius ribotas, išankstinė registracija yra **privaloma**. Už mokymus prašome apmokėti iš anksto (savo lėšomis arba mokinio krepšelio) **iki rugpjūčio 10 d.** arba atsiųsti mokyklos garantinį raštą dėl apmokėjimo el. paštu vyr.finansininke@vikc.lt iki rugpjūčio 10 d. Visiems užsiregistravusiems ir apmokėjusiems bus atsiųsta prisijungimo į mokymus nuoroda per Zoom platformą.

Norėdami registruotis į mokymus, užpildykite registracijos anketą paspaudę šią nuorodą, pasirinkite seminaro pavadinimą „Mokinys skaitmeninėje klasėje 2020“. **Registracija sėkminga tik tada**, jei jūsų nurodytu el. paštu bus atsiųsta išankstinio mokėjimo sąskaita, kurią galite atsispausdinti ir apmokėti.

Tautinių mažumų mokyklų pedagogai registruojasi bendra tvarka, tačiau papildomai prašome parašyti el.paštu asterija@vikc.lt dėl 35% nuolaidos.

Kilus klausimų dėl informacijos, kreipkitės į **Asteriją** mob. tel. [+370 655 47185](tel:+37065547185) arba el.p. asterija@vikc.lt, dėl mokėjimo kreipkitės į **Lidiją** mob. tel. [+370 687 16303](tel:+37068716303) arba el.p. vyr.finansininke@vikc.lt

REGISTRACIJA

Lauksime jūsų unikaliuose mokymuose su IT ir kalbos mokymo ekspertu, kur ne tik tapsite išmaniuoju mokytoju, bet ir patobulinsite bendravimo įgūdžius anglų kalba, sutiksite bendraminčių bei pasiruošite ateinantiems mokslo metams.

50 01 17 58

Valstybės institucijų kalbų centras

Vilniaus g. 39/6, Vilnius
Lithuania

 SHARE

 TWEET

 FORWARD

You received this email because you signed up on our website or made a purchase from us.

[Unsubscribe](#)

mailer lite