











## 18. LA CLASSE

Activité N° 1. Trouvez l'image qui convient.

1. Un cahier	2. Un trombone	3. Des ciseaux	4. Un taille-crayon	5. Une gomme
6. Un crayon	7. Une agrafeuse	8. Une règle	9. Un stylo	10. Un classeur

				
A	B	C	D	E
				
F	G	H	I	J

Activité N° 2. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

1. Quel est le titre de l'histoire ?.....		
2. Qui est l'auteur de ce roman ?.....		
3. Qui est le héros de cette histoire ? Quel est son nom ?.....		
4. Quelle phrase résume le mieux le chapitre ?		
A. Marie oublie toujours ses cahiers à l'école.	B. Une sorcière farceuse cache les affaires de Marie.	C. Marie a une copine sorcière qu'elle emmène partout dans son cartable.

Activité N° 3. Indiquez quelles bêtises la sorcière a faites.

1. Elle a caché les cahiers de Marie.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
2. Elle a rongé le stylo quatre couleurs de Marie.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
3. Elle écrit des bêtises sur son ardoise.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
4. Elle a coupé sa gomme en petits morceaux.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
5. Elle a complètement taillé son crayon à papier.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
6. Elle a émietté les craies dans son cartable.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
7. Elle a gommé son prénom sur ses cahiers.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux



## « Une sorcière dans le cartable », de Laurence Kleinberger Chapitre 1

Tous les soirs depuis la rentrée, c'est la même chose. Maman dit à Marie :

« Marie, sors tes cahiers. C'est l'heure d'apprendre tes leçons. »

Alors, Marie ouvre son cartable, mais il n'y a pas de cahier ! Maman se fâche un peu :

« Tu as encore oublié tes affaires ? Un jour, tu oublieras ta tête. »

Et puis elle téléphone à la mère de Léo, un copain de classe de Marie.

Maman s'excuse de déranger la mère de Léo une fois de plus. La mère de Léo répond que ça ne la dérange pas du tout, et elle dit à maman les leçons à apprendre.

Tous les soirs, Marie dit que ce n'est vraiment pas juste. Elle sait très bien que les cahiers étaient dans son sac à quatre heures et demie. C'est même elle qui les a mis dedans. Mais maman ne veut pas croire Marie.

Maman ne veut pas croire non plus qu'il y a une sorcière dans le cartable.

Pourtant, la nuit, Marie entend la sorcière qui joue avec son stylo à quatre couleurs : ça fait « clic, clic, clic ! » au fond du cartable.

Parfois, le matin, Marie ne reconnaît même plus son crayon à papier. La sorcière l'a trop taillé ! Souvent, aussi, l'ardoise de Marie est recouverte de bêtises. La sorcière a écrit  $2+2=6$ , et  $0+0=$  la tête à Toto !

Un matin, Marie retrouve un petit tas de poudre au fond de son cartable. La sorcière s'est amusée avec les craies. On dirait de la farine !

Cette sorcière est une farceuse ! C'est elle qui cache les cahiers, c'est elle qui joue avec les stylos, c'est elle qui fait toutes sortes de bêtises avec les affaires de Marie.

<http://www.pass-education.fr/une-sorciere-dans-le-cartable-lecture-suivie-recit-cycle-2-cycle-3-ce1-ce2-cm1-cm2/>

**Activité N° 4. Ecrivez le mot qui convient.**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pour écrire j'utilise un .....</li><li>2. Je m'assois sur une .....</li><li>3. Le professeur écrit au .....</li><li>4. Pour calculer j'utilise une .....</li><li>5. Pour effacer un dessin que je n'aime pas je prends une .....</li><li>6. Je mets mes stylos dans une .....</li><li>7. J'ai besoin d'un ..... parce que mon crayon s'est cassé.</li><li>8. Pour coller cette image je mets de la .....</li><li>9. J'écris une dictée dans mon ..... de français.</li><li>10. Pour tracer des lignes j'utilise une .....</li></ol>	<p>cahier règle</p> <p>trousse</p> <p>stylo colle</p> <p>gomme chaise</p> <p>tableau</p> <p>taille-crayon</p> <p>calculatrice</p>
--	---

**Activité N° 5. Mettez la phrase en ordre en faisant les changements nécessaires.**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tu / un / dictionnaire / avoir / français ..... ?</li><li>2. pour / les / utiliser/ Je / une / mathématiques / calculatrice .....</li><li>3. cassé / faut / un / parce que / taille-crayon / crayon / Il / est / me / mon .....</li><li>4. me / prêter / ta / pouvoir / règle / Tu ..... ?</li><li>5. les / écrire / un / avec / stylo/ élèves .....</li></ol>
---

## RÉPONSES

### 18. LA CLASSE

#### ACTIVITÉ N° 1

1. I. Un cahier.
2. J. Un trombone.
3. E. Des ciseaux.
4. D. Un taille-crayon.
5. C. Une gomme.
6. F. Un crayon.
7. G. Une agrafeuse.
8. A. Une règle.
9. B. Un stylo.
10. H. Un classeur.

#### ACTIVITÉ N° 2

1. Une sorcière dans le cartable.
2. Laurence Kleinberger.
3. L'héroïne de cette histoire est une écolière qui s'appelle Marie.
4. Phrase B. Une sorcière farceuse cache les affaires de Marie.

#### ACTIVITÉ N° 3

1. Vrai.
2. Faux.
3. Vrai.
4. Faux.
5. Vrai.
6. Vrai.
7. Faux.

#### ACTIVITÉ N° 4

1. stylo
2. chaise
3. tableau
4. calculatrice
5. gomme
6. trousse
7. taille-crayon
8. colle
9. cahier
10. règle

#### ACTIVITÉ N° 5

1. Tu as un dictionnaire français ?
2. J'utilise une calculatrice pour les mathématiques.
3. Il me faut un taille-crayon parce que mon crayon est cassé.
4. Tu peux me prêter ta règle ?
5. Les élèves écrivent avec un stylo.