

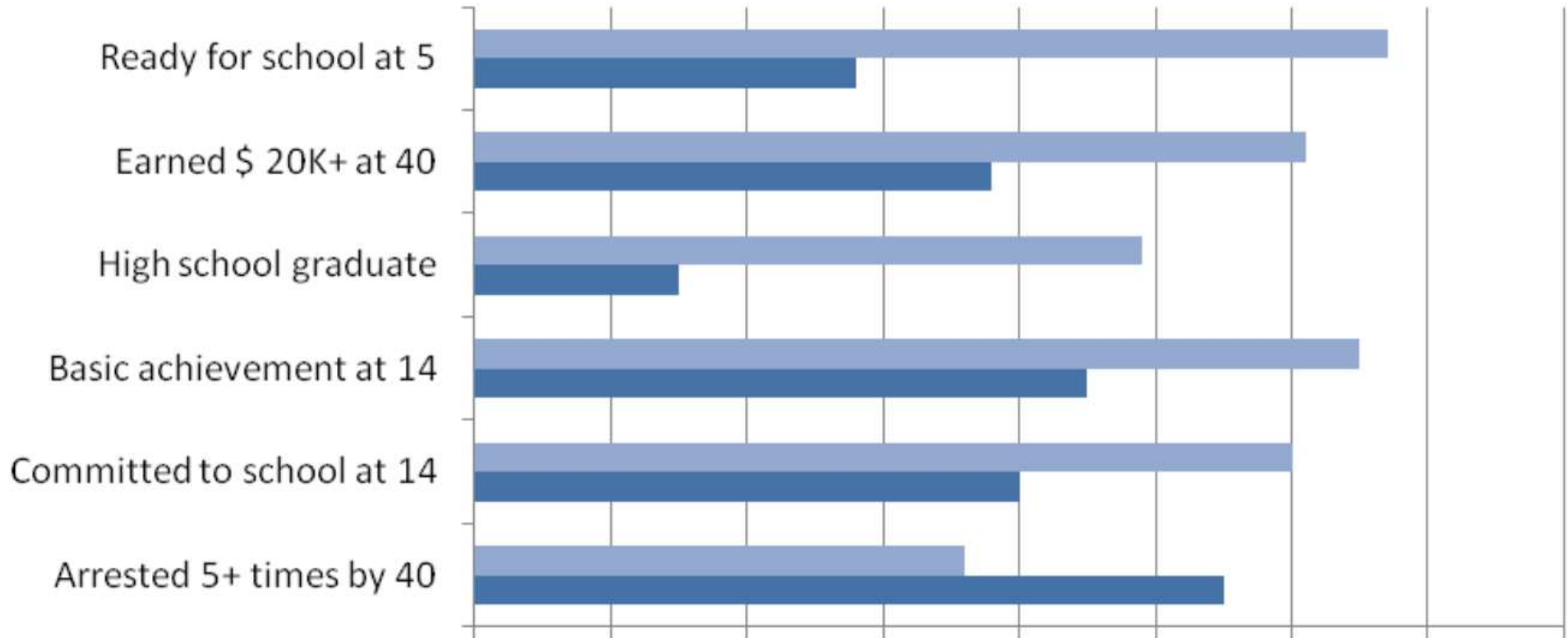


DAUGIAKULTŪRINIS UGDYMAS ANKSTYVAJAME AMŽIUJE

Laimutė Jankauskienė, 2016 m. gegužės 30 d.

Investicijų į ankstyvąjį ugdymą grąža

(Schweinhart, L.J. 2005)

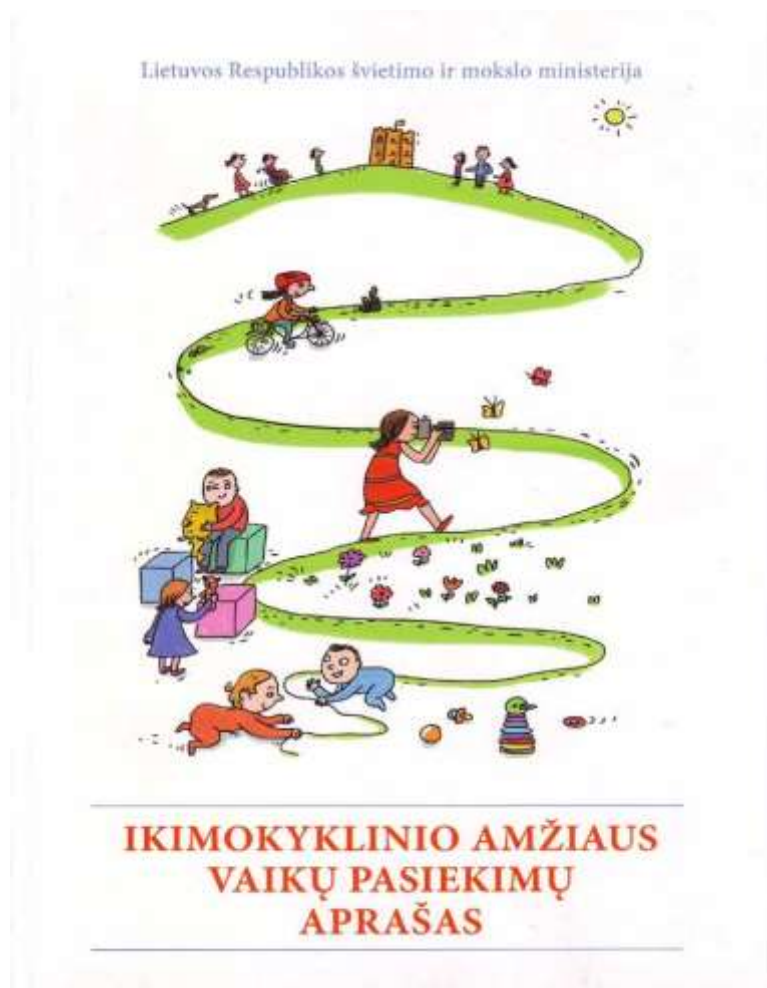


IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ KRITERIJŲ APRAŠAS (2005, 2011)



- aprašomi ugdymo įstaigą lankantys vaikai ir jų ypatumai;
- išskiriami šeimos ir vietos bendruomenės poreikiai;
- atsižvelgiama į pedagogų ir viso personalo pasirengimą;
- atsižvelgiama į ugdymo įstaigos ir regiono savitumą;
- kt.

2014 M. ATNAUJINTAS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TURINYS

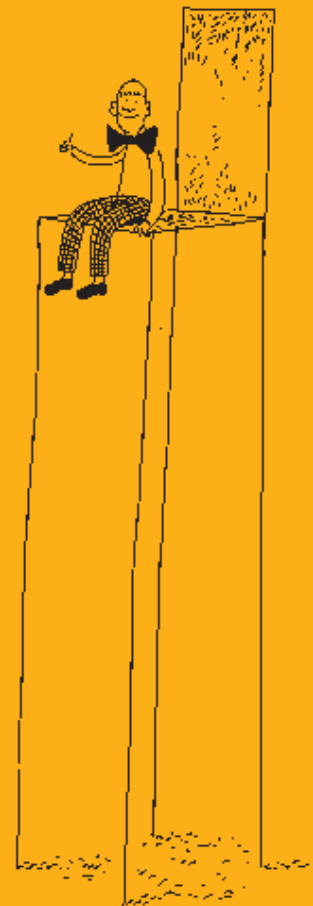


Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos



PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO BENDROJI PROGRAMA

2014



PAGRINDINIAI SUSITARIMAI :

- dėl požiūrio į vaiką ir vaikystę (*vaikas yra unikalus, aktyvus, turi savitą pasaulio matymą, kuria savo vertybes ir t.t. Pasaulį jis geriausiai pažįsta pats aktyviai veikdamas, tyrinėdamas, kurdamas, t.y. žaisdamas (remiantis JT vaiko teisių konvencija);*
- dėl tėvų vaidmens (*jie pripažįstami kaip svarbiausi vaiko ugdymo(si) partneriai, bendradarbiavimas, jų dalyvavimas yra labai svarbus veiksnys);*
- dėl pedagogų profesionalumo kaip labai svarbios kokybiško ugdymo sąlygos;



PAGRINDINIAI UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRINCIPAI:

- **Socialinio kryptingumo** – ugdymas grindžiamas tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į socialinių, kultūrinių kompetencijų plėtojimą, tolerancijos ugdymą;
- **Individualizavimo** – atsižvelgiama į kiekvieno vaiko patirtį, jo ugdymosi poreikius ir galimybes;
- **Kontekstualumo** – ugdymo turinys glaudžiai siejamas su vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais ir kt.



Linkiu įdomaus, prasmingo ir sėkmingo projekto !

