








21. LES PROGRAMMES À L'ÉCOLE PRIMAIRE

Activité N° 1. Mettez les compétences proposées dans la case qui convient.

Matière	Compétences
 Français	
 Mathématiques	
 EPS (Education physique et sportive)	
 Langue vivante	
 Découverte du monde	
 Arts plastiques	
 Education civique	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Je sais comparer et ranger les nombres. 2. Je connais les types de paysage en France. 3. Je sais écrire les verbes irréguliers au passé composé. 4. Je sais me repérer sur une carte. 5. Je sais reconnaître les mots simples en anglais. 6. Je ne pars pas trop vite en début de course. 7. Je sais utiliser une frise historique pour situer un événement. 8. Je sais effectuer une soustraction. 9. Je connais mes tables de multiplication. 10. Je connais le lexique des couleurs en anglais. 11. Je garde mon équilibre en glissant. 12. Je sais accorder les adjectifs qualificatifs. 13. Je sais écrire une phrase complète. 14. Je connais les règles d'hygiène et de sécurité. 15. Je comprends les salutations et je sais comment saluer en anglais. 16. Je connais différentes formes d'art. 17. Je connais le vocabulaire et les règles du golf. 18. Je comprends et respecte l'environnement. 19. Je connais et j'applique quelques règles de l'alimentation. 20. J'utilise spontanément les formes, les couleurs et les matières pour m'exprimer. 21. Je sais comment mélanger les couleurs. 	

Activité N° 2. Lisez le texte et notez la bonne réponse.

1. Quel type d'information contient ce texte ?
 - a) La description de différentes méthodes.
 - b) La description des plans de différentes leçons.
 - c) Les objectifs prioritaires du CP et du CE1.

2. Qui est le destinataire principal de ce texte ?
 - a) Les élèves de l'école élémentaire.
 - b) Les instituteurs.
 - c) Les parents d'élèves.

3. On parle :
 - a) De toutes les matières enseignées au deuxième cycle.
 - b) Des matières principales (français, mathématiques, histoire-géo).
 - c) De quelques matières.

Activité N° 3. Lisez le texte et notez la bonne réponse.

- | | |
|---|-------------|
| 1. L'objectif en mathématiques est le calcul mental. | Vrai / Faux |
| 2. Les élèves sont capables d'écrire une rédaction en français. | Vrai / Faux |
| 3. Les activités artistiques permettent aux élèves d'exprimer leur individualité. | Vrai / Faux |
| 4. En CP une langue vivante est enseignée à l'oral et à l'écrit. | Vrai / Faux |
| 5. L'objectif de l'éducation civique est l'éducation d'un citoyen responsable. | Vrai / Faux |
| 6. L'initiation à l'informatique commence en CE 1. | Vrai / Faux |
| 7. L'EPS est axée seulement sur le développement physique des élèves. | Vrai / Faux |

Programmes du cycle des apprentissages fondamentaux

Français. À la fin de la grande section de l'école maternelle, l'élève a largement accru son **vocabulaire**. Il est capable de s'exprimer, d'écouter et de prendre la parole. Il comprend un récit quand il est lu par un adulte. Il distingue clairement les sonorités de la langue et les signes graphiques qui les représentent à l'écrit.

Au cours préparatoire, l'apprentissage de la lecture passe par le décodage et l'identification des mots, par l'acquisition progressive des connaissances et compétences nécessaires à la compréhension des textes. Les apprentissages de la lecture et de l'écriture, qu'il s'agisse des mots, des phrases, des textes, menés de pair, se renforcent mutuellement tout au long du cycle. Ces apprentissages s'appuient sur la pratique orale du langage et sur l'acquisition du vocabulaire. Ils s'accompagnent d'une première initiation à la grammaire et à l'orthographe.

Mathématiques. La connaissance des nombres et le calcul sont les objectifs prioritaires du CP et du CE1. La résolution de problèmes fait l'objet d'un apprentissage progressif et contribue à construire le sens des opérations. Dans le même temps, une pratique régulière du calcul mental est indispensable.

Éducation physique et sportive. L'éducation physique vise le développement des capacités nécessaires aux conduites motrices. Elle offre une première initiation aux activités physiques, sportives et artistiques. Tout en répondant au besoin et au plaisir de bouger, elle permet de développer le sens de l'effort et de la persévérance. Les élèves apprennent à mieux se connaître, à mieux connaître les autres. Ils apprennent aussi à veiller à leur santé.

Langue vivante. Les élèves découvrent très tôt l'existence de langues différentes dans leur environnement, comme à l'étranger. **Dès le cours préparatoire, une première sensibilisation à une langue vivante est conduite à l'oral.** Au cours élémentaire première année, l'enseignement d'une langue associe l'oral et l'écrit. Il privilégie la compréhension et l'expression orale.

Découverte du monde. Au C.P. et au C.E.1, les élèves acquièrent des repères dans le temps et l'espace, des connaissances sur le monde. Ils maîtrisent le vocabulaire spécifique correspondant. **Les élèves dépassent leurs représentations initiales en observant et en manipulant.** Ils découvrent et utilisent les fonctions de base de l'ordinateur : ils commencent à acquérir les compétences pour le brevet informatique et internet (B.2.i.).

Pratiques artistiques et histoire des arts. Les pratiques artistiques et les références culturelles liées à l'histoire des arts développent la sensibilité artistique et les capacités d'expression des élèves. Ces activités s'accompagnent de l'usage d'un vocabulaire précis : il permet aux élèves d'exprimer leurs sensations, leurs émotions, leurs préférences et leurs goûts. Un premier contact avec des œuvres les conduit à observer, écouter, décrire et comparer.

Instruction civique et morale. Les élèves apprennent les règles de politesse et du comportement en société. **Ils acquièrent progressivement un comportement responsable et deviennent plus autonomes.**

<http://www.education.gouv.fr/cid38/presentation-des-programmes-et-des-horaires-a-l-ecole-elementaire.html>

Activité N° 4. Trouvez le mot qui convient.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|
| a) mon prof d'EPS | b) l'équerre | c) une addition | d) le match de basket |
| e) les crayons | f) l'ordinateur | g) le dictionnaire | h) mon test d'anglais |

- | | |
|--|-------|
| 1. Je l'ai gagné, mais ce n'était pas facile : | _____ |
| 2. Je l'utilise quand je trace les formes géométriques en cours de maths : | _____ |
| 3. J'ai appris comment l'utiliser en cours d'informatique : | _____ |
| 4. Je les ai trouvés dans mon sac. J'en ai besoin pour les arts plastiques : | _____ |
| 5. Je l'ai rencontré au gymnase ce matin : | _____ |
| 6. Je l'ai raté : | _____ |
| 7. Je l'utilise en cours d'anglais : | _____ |
| 8. Je sais la faire mentalement : | _____ |

Activité N° 5. Associez les deux mots qui vont ensemble.

1. Pratiquer
2. Exprimer
3. Respecter
4. Acquérir
5. Réciter
6. Devenir

a) sa personnalité
b) les règles
c) une poésie
d) autonome
e) le calcul mental
f) des compétences

RÉPONSES

22. LES PROGRAMMES À L'ÉCOLE PRIMAIRE	
ACTIVITÉ N° 1	
Français	3. Je sais écrire les verbes irréguliers au passé composé. 12. Je sais accorder les adjectifs qualificatifs. 13. Je sais écrire une phrase complète.
Mathématiques	1. Je sais comparer et ranger les nombres. 8. Je sais effectuer une soustraction. 9. Je connais mes tables de multiplication.
EPS	6. Je ne pars pas trop vite en début de course. 11. Je garde mon équilibre en glissant. 17. Je connais le vocabulaire et les règles du golf.
Langue vivante	5. Je sais reconnaître les mots simples en anglais. 10. Je connais le lexique des couleurs en anglais. 15. Je comprends les salutations et je sais comment saluer en anglais.
Découverte du monde	2. Je connais les types de paysage en France. 4. Je sais me repérer sur une carte. 7. Je sais utiliser une frise historique pour situer un événement.
Arts plastiques	16. Je connais différentes formes d'art. 20. J'utilise spontanément les formes, les couleurs et les matières pour m'exprimer. 21. Je sais comment mélanger les couleurs.
Education civique	14. Je connais les règles d'hygiène et de sécurité. 18. Je comprends et respecte l'environnement. 19. Je connais et j'applique quelques règles de l'alimentation.
ACTIVITÉ N° 2	
1. c. Les objectifs prioritaires du CP et du CE1. 2. b. Les instituteurs. 3. a. De toutes les matières enseignées au deuxième cycle.	
ACTIVITÉ N° 3	
Fau – 1, 2, 4, 7 Vrai – 3, 5, 6	
ACTIVITÉ N° 4	
1. d. le match de basket 2. b. l'équerre 3. f. l'ordinateur 4. e. les crayons 5. a. mon prof d'EPS 6. h. mon test d'anglais 7. g. le dictionnaire 8. c. une addition	
ACTIVITÉ N° 5	
1. e. le calcul mental 2. a. sa personnalité 3. b. les règles 4. f. des compétences 5. c. une poésie 6. d. autonome	