

Į PAGALBĄ MOKYTOJAMS, BESIMOKANTIEMS UŽSIENIO KALBŲ: praktiniai patarimai, mokymosi medžiaga, profesinis žodynėlis

ĮVADAS

Šioje kompaktinėje plokštelėje pateikiama informacija ir medžiaga, skirta pradinio ugdymo pedagogams, siekiantiems savarankiškai mokytis užsienio – anglų, prancūzų, vokiečių – kalbų.

Leidinį parengė Valstybės institucijų kalbų centras, 2011–2013 m. įgyvendindamas Švietimo ir mokslo ministerijos inicijuotą Europos socialinio fondo finansuotą projektą „Pradinio ugdymo pedagogų užsienio kalbos komunikacinių kompetencijų plėtojimas“ (projekto kodas VP1-2.2-ŠMM-05-K-02-015). Projekto partneriai – Vilniaus Genio pradinė mokykla, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras bei Marijampolės Šaltinio pagrindinė mokykla.

Projekto metu buvo siekiama padėti pradinį klasių mokytojams tobulinti užsienio kalbos žinias ir gebėjimus, lavinti savarankiško mokymosi įgūdžius bei tarpkultūrines kompetencijas. Turėdami tinkamus užsienio kalbos gebėjimus, pradinį klasių mokytojai galės dalyvauti tarptautiniuose projektuose, studijuoti universitetinėse programose, įgyti papildomą užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją ir mokytis savo mokinius užsienio kalbos. Mokymuose dalyvavo 120 mokytojų iš Marijampolės, Klaipėdos ir Vilniaus.

Projekto ekspertų parengta savarankiško mokymosi medžiaga, išleista CD formatu, dovanojama Lietuvos pradinio ugdymo programą vykdančioms mokykloms. Tuo siekiama, kad kuo daugiau pedagogų galėtų tobulinti užsienio kalbų žinias ir gebėjimus mokydami savarankiškai. Šiuo leidiniu gali naudotis ne tik pradinį klasių mokytojai, bet ir mokyklų vadovai bei kiti specialistai. Medžiaga orientuota į šiek tiek pažengusius kalbos vartotojus ir atitinka A2–B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Leidinys susideda iš keturių dalių:

- 1. Praktiniai patarimai ir naudingos nuorodos.** Praktiniai patarimai pateikiami lietuvių kalba. Sužinosite naudingų užsienio kalbos mokymosi būdų ir strategijų. Trumpai apibūdinamos internetinės svetainės, skirtos anglų, prancūzų ir vokiečių kalbų gebėjimams lavinti.
- 2. Mokymosi medžiaga tarpkultūrinėms kompetencijoms plėtoti.** Sužinosite, kaip užsienio (anglų, prancūzų, vokiečių) kalba vadinamos lietuviškos kultūrinės realijos – šventės, valgiai, lankytinos vietos, istoriniai įvykiai ir t.t. Sužinosite apie besimokomos tikslinės kalbos šalies (Anglijos, Prancūzijos, Vokietijos) kultūrinius ypatumus – tradicijas, paveldo objektus ir pan.
- 3. Mokymosi medžiaga profesinei kalbai plėtoti.** Čia pateikiami skaitymo gebėjimų ugdymo ir žodyno plėtojimo pratimai profesinės kalbos tematika: mokykla, klasė, mokytojo profesija, švietimo sistema, pradinis ugdymas, mokyklos bendruomenė, mokyklinės šventės ir t.t.
- 4. Profesinės kalbos žodynėlis pedagogams.** Tai yra darbinis projekto mokymų dokumentas, apimantis svarbiausių profesinių temų leksiką, nagrinėtą mokymų metu (daiktavardžiai ir daiktavardiniai junginiai). Pateikiama daugiakalbis žodynėlis ir atskirų užsienio kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių) dvikalbiai žodynėliai. Žodžių sąrašė – per 300 leksinių vienetų.

Visa informacija ir savarankiško mokymosi medžiaga pateikta PDF formatu, ją reikia išsispausdinti.

Medžiagą rengė projekto ekspertai: Beata Baskakovienė, Jurgita Gerybienė, Neringa Goberytė, Jolanta Janušienė, Asta Jarutienė, Indrė Lapytė, Dr. Olga Medvedeva, Dalia Ričkuvienė, Ramunė Sarnickienė, Loreta Staškūnienė, Živilė Gulla

Užsienio kalbų redaktoriai: Benoit Frachon, Andreas Rodenbeck, Hannah Shipman

Darbo grupės vadovė ir leidinio redaktorė: Nida Burneikaitė (nida@vikc.lt)

Projekto vadovė: VIKC direktorė Audronė Auškelienė (direktorė@vikc.lt)